

**FORSIDE FOR INNLEVERING**

**TILGJENGELIGHET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Fri** |  | **Begrenset** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Emnekode og emnenavn:** | **PJ2100** | |
| **Tittel norsk:** |  | |
| **Eventuell oppdragsgiver:** | **Siri Fagernes** | |
| **Utleveringsdato:** | **29.03.2016** | |
| **Innleveringsdato:** | **07.04.2016** | |
| **Antall sider:** |  | |
| **Antall ord:** |  | |
| **Sammendrag (maks 100 ord):** | | |
| **Gruppenummer:** |  | |
| **Studentnavn:** | **Studentnummer:** | **Signatur:** |
| **Amrit Singh** | **702861** |  |
| **Sophie Parker** | **702843** |  |
| **Joakim Engen Jacobsen** | **703408** |  |
| **Edvard Schanke Blunck** | **703409** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Studentens signatur er også en bekreftelse av at hun/han har gjort seg kjent med, og fulgt, Westerdals Oslo ACTs retningslinjer for intellektuell redelighet (i henhold til studiekontrakt).** | | |

## Visjoneringsfasen

## Visjonsdokument

**Løsning**

Webløsningen vår skal fungere som et bindeledd mellom lærer og elever ved Fjerdingen Campus ved Westerdals Oslo ACT. Fjerdingen er et nytt campus som er i bruk fra sommeren 2016 og vil da huse elever som tidligere aldri har jobbet sammen eller møtt hverandre. I en slik situasjon vil en plattform hvor både elever og lærer kan møtes, være svært gunstig. Studieretningene som Fjerdingen skal huse har et stort spekter og inkluderer alt fra kunstfag, ledelse og teknologi. Vår problemstilling er å tette disse hullene som kan oppstå i et skolemiljø med så ulike retninger. Tverrfaglighet skal være mulig og enkelt.

**Visjon og mål**

Visjonen vår er at webløsningen skal være en ressurs for elever og lærere og skape muligheter for vennskap, samarbeid og utveksling av ideer. En ressurs som en enkel, intuitiv og oversiktlig på alle mulig måter. Vi vil lage en webløsning som skal fremstå som en plattform med åpent sinn, der alle forslag blir vist og tatt i mot, både av elever og lærer. Input fra begge disse vil for mange være svært nyttig, og helt nødvendig.

**Avgrensninger for versjonen**

Første utkast av denne webløsningen vil være en enkel skisse, uten funksjonalitet i det heletatt. Det vil være en wireframe som viser det grove designet av vår nettside, hvor det trengs forklaringer til for å skjønne hvilke funksjonaliteter vi ser for oss. Skissen vil vise hvor vi tenker å ha bilder, tekst og knapper på siden, men ikke stot mer. Denne avgrensningen gjøres fordi vi ikke kan begynne å lage en nettisde uten en klar formening om hvordan den skal se ut. Å bruke wireframes for å få frem dette er det lureste alternativet, da det viser hvilke elementer vi ser for oss at skal være hvor.

**Avgrensninger for iterasjonen**

I den første iterasjonen i dette prosjektet har vi valgt å fokusere på planlegging, idemyldring og den mer teoretiske delen av oppgaven. Vi føler det er viktig å ha dette på plass innen vi begynner å kode, lage det reelle designet og teste ut de ulike tingene. Det er mange aspekter som skal planlegges ved en slik webløsning, og vi føler at vi skal bruke de første dagene godt til å planlegge, slik at det utgjør en mindre risiko senere i prosjektet.

**Roller i teamet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rolle | Navn | Beskrivelse | Kommentar |
| MSF-ansvarlig | Sophie Parker | Overordnet ansvar for MSF-dokumentet og delegerer oppgaver for dette. |  |
| Versjonshåndterings ansvarlig (GIT) | Edvard Munck | Overordnet ansvar for versjonshåndteringen ved bruk av GIT, sørger for ryddighet og har oversikt over alle pushes og merges for å forhindre unntak eller tap av data. |  |
| Designansvarlig | Omar Ilyas | Overordnet ansvar for designprosessen, wireframes og delegerer oppgaver for dette. |  |
| PHP-ansvarlig | Joakim Engen Jacobsen | Overordnet ansvar for alle PHP moduler/elementer i webløsningen. |  |
| HTML/CSS ansvarlig | Amrit Singh | Overordnet ansvar for HTML/CSS kode og samarbeider med designansvarlig om oppbyggning (CSS). |  |

**Aktører**

For vår webløsning er målgruppen og bruksområde veldig klart. Det er en løsning for elever og læreren ved Campus Fjerdingen og webløsningen vil derfor ha en begrenset liste med aktører.

* Administrator

(Vi som opprettholder websiden)

* Elev

(Har egen brukerkonto og kan legge ut ønsker etc. direkte)

* Lærer

(Har egen brukerkonto og kan legge ut forelesninger etc. direkte)

Alle disse er primæraktører som vil anvende vår løsning og som har mål av verdi for vår løsning. Det kan også være systemer som blir anvendt av løsningen vår, men dette er ikke relevant for oss.

Dersom webløsningen vår skulle blitt realisert til det punktet vi ønsker, ville aktørbildet vårt vært annerledes. Vårt konsept for nettsiden ville blant annet inkludert en betalingsløsning, og dermed også hatt med for eksempel Visa Norge som aktør. Da ville vi også hatt en liste med aktører i form av systemer som vårt system av avhengig av.

## Planleggingsfasen

## Funksjonell spesifikasjon

<sjekk liste/mal artefakter MSF>

## Utviklingsfasen

## Testcases, usabilit, oppsett osv.

<sjekk liste/mal artefakter MSF>

## Stabiliseringsfasen

## Testresultater, dokumentasjon osv.

<sjekk liste/mal artefakter MSF>

## Utrullingsfasen

## Supportmateriell, prosjektrapport.

<sjekk liste/mal artefakter MSF>

## Referanser/litteraturliste

Orlikowski, W., and Baroudi, J. J. (1991). “Studying Information Technology in Organizations: Research Approaches and Assumptions.” *Information Systems Reseach*, 2(1), pp.1-28.

Rainer, R. K., and Cegielski, C. G. (2011). *Introduction to Information Systems*: Wiley. 3rd Edition

## Vedlegg

##### Gruppekontrakt

##### Risikoplan

##### Prosjektplan

##### Installasjonsskript

##### Brukeropplæring

##### Brukerundersøkelse

##### Utskrift Git

##### Grupperefleksjonsnotat

##### m.m.